



# LOMCE

## UN MAL PROCÉS I UN FUTUR INCERT

El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (MECD) va presentar durant el mes de juliol de 2012 les línies generals del que seria la nova reforma educativa. Al setembre va donar a conèixer el primer text de l'Avantprojecte de la LOMCE. El primer dictamen del Consell Escolar de l'Estat i les contínues protestes, van obligar al MECD a presentar un nou text al desembre de 2012. Més protestes i rebuig, nou dictamen del Consell Escolar de l'Estat i una tercera versió de la LOMCE durant el mes de febrer de 2013 que és informada pel Consell d'Estat. Finament el text entra al Congrés dels Diputats el mes de maig de 2013.

I tot això sense la negociació i diàleg amb els representants de la Comunitat Educativa. La Mesa de l'ensenyament Concertat no ha estat

convocada ni una sola vegada des que el Govern del PP va prendre possessió.

El tràmit parlamentari ha finalitzat després de la presentació i debat de diversos centenars d'esmenes. El propi PP s'ha esmenat la seva Llei en nombroses ocasions. Al final, la LOMCE només ha comptat amb el suport del PP, l'abstenció d'UPN i l'oposició de la resta de grups parlamentaris. La majoria dels grups de l'oposició han signat un compromís per derogar la LOMCE quan governin.

Algunes Comunitats Autònomes han anunciat que no aplicaran la LOMCE i unes altres han dit que la portaran al Tribunal Constitucional.

# LOMCE

Una vegada més, el sistema educatiu està a la mercè dels vaivens polítics, una nova reforma vinculada exclusivament al partit que governa. Ni el partit governant ha procurat el consens ni l'oposició ha estat per la labor que aquest existís. No estan a l'altura. Sense un Pacte d'Estat en matèria d'educació és gairebé impossible que el sistema educatiu tingui l'estabilitat necessària perquè doni els seus fruits. De nou, alumnes i professionals els grans perjudicats i amb ells el futur del país i de la nostra societat.

## ASPECTES QUE MILLOREN

**FSIE considera que la reforma era necessària.** Les dades internacionals sobre la situació del nostre sistema educatiu obligaven a prendre mesures per intentar reduir l'alt índex de fracàs i abandonament escolar.

Justificada dons la necessitat de la reforma, la falta de diàleg, consens i les errònies decisions adoptades, han fet que el resultat estigui molt lluny del que realment seria necessari per millorar el sistema.

No obstant, **FSIE comparteix, encara que no sigui en la seva totalitat, alguns dels plantejaments** que s'han fet:

- És important considerar a l'alumne el centre de l'educació i col·locar a aquesta al centre de la societat.
- Compartim l'objectiu de reduir el fracàs i abandonament escolar, encara que dubtem de que les mesures aprovades i la falta de consens ho facin possible.
- És positiu que s'hagi incorporat com a principi del sistema educatiu la llibertat d'ensenyament i el reconeixement del dret dels pares a triar el tipus d'educació que volen per als seus fills.
- Aposta per l'autonomia dels centres, però es difícil saber amb quina mesura.
- Pretén la racionalització de l'oferta educativa encara que la configuració presentada sembla anar en sentit contrari.
- Es proposa la millora de la Formació Professional i el sistema educatiu guanya amb flexibilitat.
- Planteja que aquesta reforma, la LOMCE, adquirirà ple sentit amb el desenvolupament d'una futura llei sobre la funció docent. No obstant, **exclou a tots els professionals de l'educació que no tenen la condició de funcionari públic.**

**FSIE SEGUEIX LLUITANT CONTRA AQUESTA DISCRIMINACIÓ.**



## MOBILITZACIONS

La vaga convocada per **FSIE** el dia 24 de octubre, les concentracions i les intenses gestions realitzades amb el Partit Popular i UPN van permetre finalment **retirar dues esmenes que perjudicaven greument als docents i no docents de l'ensenyament concertat.**

Es possibilitava a la Llei el fet que els centres, davant de les dificultats econòmiques, poguessin modificar substancialment els salaris establerts en els Pressupostos Generals de l'Estat. Així mateix, es permetia als centres augmentar el calendari escolar i l'horari lectiu de les matèries sense tenir en compte les condicions laborals pactades en els convenis col·lectius.

L'expressa manifestació del nostre malestar el dia 24 d'octubre i les reunions mantingudes posteriorment van donar el seu fruit i les dues pretensions no figuren en aquesta Llei. **Ha estat tot un èxit i l'esforç ha merescut la pena.**

## NO HA MILLORAT...

Amb aquesta nova Llei hi trobem més aspectes negatius i controvertits que positius. Tot i les demagògies i falses afirmacions de determinades organitzacions, aquesta Llei **NO AFAVOREIX EN RES A L'ENSENYAMENT CONCERTAT NI ALS SEUS DOCENTS I NO DOCENTS.** La LOMCE consolida la subsidiarietat de l'ensenyament concertat respecte al públic.

- No es considera la renovació automàtica dels concerts. A Primària cada 6 anys i a Secundària cada 4, els centres concertats seguiran exposats al arbitri del poder polític que decidirà sobre la seva continuïtat.



- Ni una sola millora al règim econòmic dels concerts. El mòdul es deficitari des de fa dècades i no hi ha cap interès en que s'estableixi el cost real de la plaça escolar. El MECD no ha convocat ni una sola vegada la Comissió d'Anàlisi del mòdul del concert educatiu on els seus treballs es trobaven avançats amb el govern anterior. Això fa molt difícil les millores dels docents i del Personal d'Administració i Serveis.
- Ni una sola millora per al professorat. A més, els docents de l'ensenyament concertat i privat estem sent exclosos de la negociació de la formació i la carrera professional. Només la negocien els sindicats de l'ensenyament públic.

**Ni ells ni el MECD volen que els docents de l'ensenyament privat i concertat siguem considerats professionals de l'educació.**



La nova estructura del sistema proposada i les qüestions aprovades en els diferents nivells també ens han portat a **posicionar-nos de forma molt crítica amb altres aspectes:**

- La distribució de competències entre el Govern, MECD, Comunitats Autònomes i Centres, fa molt complexa l'aplicació i generarà diferències més grans entre els territoris.
- El nou disseny curricular, la nova organització a Secundària, Batxillerat i FP suposaran grans problemes organitzatius del professorat i de l'alumnat. El professionals sofrim importants modificacions en els horaris, reduccions de jornada i inclús acomiadaments. El manteniment de la ràtio alumne/aula actual comportarà el tancament d'unitats.
- Infantil i Primària són, juntament amb l'Educació Especial, les grans oblidades.
- Les proves externes de Primària, Secundària i Batxillerat s'utilitzaran per a publicar els resultats dels centres. A qui beneficien aquestes decisions?
- Per a obtenir el títol de Graduat en Secundària i en Batxillerat s'exigeix aprovar la prova externa. No n'hi ha prou amb haver aprovat tots els cursos i totes les matèries.
- Les Universitats podran seguir seleccionant alumnes encara que desaparegui la PAU.
- Tot i la modificació introduïda al seu calendari d'aplicació, la celeritat amb la que es vol implantar a Primària i a la Formació Professional Bàsica (setembre de 2014), impedeix dur-la a terme amb la qualitat i preparació que són necessàries.



 660 398 220 / 659 98 85 39  
@ [federacio@fsiecatlunya.cat](mailto:federacio@fsiecatlunya.cat)  
[www.fsiecatlunya.cat](http://www.fsiecatlunya.cat)

- El finançament previst és insuficient per una reforma que serà molt cara sobre tot a Secundària i a Batxillerat.

A partir d'ara, **seran les Comunitats Autònomes, els seus Departaments i Conselleries d'Educació els qui s'enfrontin amb els nombrosos i difícils problemes que aquesta Llei els hi generarà.**

**FSIE demana diàleg i la negociació** que el MECD ens ha estat negant durant tot aquest temps com a **únic mitjà per a pal·liar els efectes negatius d'aquesta Llei.**

**FSIE té com a objectius principals:**

- El manteniment dels llocs de treball i que la Llei repercuteixi el menys possible en les plantilles i en la viabilitat dels centres.
- Que els alumnes no surtin perjudicats amb les fluctuacions del sistema educatiu.
- Que l'ensenyament concertat rebi un just i equilibrat tracte per part de les administracions.

